



RĪGAS LIETUVIEŠU VIDUSSKOLA

Bultu iela 5, Rīga, LV-1057, tālrunis 67131506, 67258281, fakss 67131506, e-pasts rlvs@riga.lv

RĪGAS LIETUVIEŠU VIDUSSKOLAS

ATTĪSTĪBAS PLĀNS

2026. - 2028. gadam

Izstrādāts saskaņā ar:

8.10.2021. MK noteikumiem Nr. 528 *“Vispārējās izglītības iestāžu un profesionālās izglītības iestāžu pedagoģiskā procesa un eksaminācijas centru profesionālās kvalifikācijas ieguves organizēšanai obligāti nepieciešamā dokumentācija” 2.2.apakšpunktu,*

15.07.2016. MK noteikumiem Nr. 480 *“Izglītojamo audzināšanas vadlīnijas un informācijas, mācību līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšana metožu izvērtēšanas kārtība” 10.8. apakšpunktu,*

04.06.2024. MK noteikumiem Nr.325 *“Vispārējās izglītības un profesionālās izglītības iestāžu akreditācijas un to vadītāju profesionālās darbības novērtēšanas kārtība”,*

Rīgas attīstības programma 2022.-2027. gadam, Investīciju plāns 2026.- 2027.gadam.

I VISPĀRĒJS SKOLAS RAKSTUROJUMS

Rīgas Lietuviešu vidusskolas pirmsākumi meklējami 1991. gada 1. septembrī, kad Rīgas 85. vidusskolā darbu sāka pirmā nākamās Lietuviešu vidusskolas klase ar 9 skolēniem. Katru gadu tika atvērta jauna lietuviešu klase, un laika posmā no 1993. līdz 1995. gadam pie Rīgas 85. vidusskolas izveidojās lietuviešu klašu struktūrvienība. 1995. gada 1. septembrī uz Rīgas 85. vidusskolas bāzes tika izveidota Rīgas Lietuviešu pamatskola, 2001. gadā skola pārcēlās no Rīgas 85. vidusskolas telpām uz Prūšu ielu 42a. 2019. gadā mainīta skolas adrese uz Bultu 5. Kopš 2016. gada skolu vada Jolanta Nagle. 2022. gadā, likvidējot Rīgas 65. pamatskolu, Rīgas Lietuviešu vidusskolai tika piešķirtas likvidētās skolas telpas Prūšu ielā 32.

2025./2026. mācību gadā mācības skolā uzsāk 748 skolēni un ir 35 klašu komplekti. Skola īsteno vispārējās pamatizglītības un vidējās izglītības programmas, kā otro svešvalodu skolēni apgūst lietuviešu valodu. Ir noslēgts starptautiskais līgums starp Lietuvu un Latviju.

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, noslēdzot 2024./2025.māc.g.	Izglītojamo skaits, uzsākot 2025./2026.māc.g.
			Nr.	Licences datums		
Pamatizglītības programma	21011111	Bultu iela 5 /Prūšu iela 32, Rīga, LV-1057	V-3346	28.07.2020.	615	626
Vispārējās vidējās izglītības programma	31016011	Prūšu iela 32, Rīga, LV-1057	V-3206	15.07.2020.	100	122

Skolēnu skaita dinamika:

Mācību gads	2023./2024.m.g.	2024./2025.m.g.	2025./2026.m.g.
Skolēnu skaits	673	715	748

II MISIJA, VĪZIJA, VĒRTĪBAS, STRATĒĢISKIE MĒRĶI

Misija - Izglītības iestāde, kas mērķtiecīgi, sistemātiski un kvalitatīvi īsteno gan valsts standartu, gan lietuviešu valodas, Lietuvas vēstures un kultūras apguvi, sekmējot katra izglītojamā mācību sasniegumu un personības izaugsmi.

Vīzija par izglītojamo - Mūsdienīga, motivēta un sadarboties gribošā personība, kas ar interesi līdzdarbojas gan Latvijas, gan Lietuvas izglītības un kultūras norisēs.

Vērtības - Cieņa, drošība, radošums, izaugsme.

Stratēģiskie mērķi:

- Modernizēt un sakārtot izglītības iestādes fizisko un informatīvo vidi, garantējot emocionālo drošību un labbūtību gan izglītojamajiem, gan personālam.
- Nodrošināt kvalitatīvu un konkurētspējīgu padziļināto kursu grozu vidusskolas posmā, mērķtiecīgi sagatavojot izglītojamos studijām augstākās izglītības iestādēs;
- Nodrošināt vienotu atbalsta sistēmu, kurā pedagogi, vecāki un skolēni mērķtiecīgi sadarbojas, lai sekmētu katra skolēna personīgo izaugsmi un augstāko iespējamo mācību rezultātu sasniegšanu.

III SKOLAS ATTĪSTĪBAS PRIORITĀTES 2026. – 2028. GADAM

Skolas darbību kategorijas/ gads	2026. gads	2027.gads	2028.gads
Atbilstība mērķiem		Skolēnu karjeras vadības zināšanu un prasmju attīstīšana, īstenojot mērķtiecīgu karjeras izglītības darbu.	
Kvalitatīvas mācības			Pilnveidota mācīšanas un mācīšanās procesa efektivitāte, integrējot mērķtiecīgu skolēnu mācību atbalsta sistēmu un nodrošinot vienotu metodisko pieeju mācību procesā.
Iekļaujoša vide	Izveidota mācību vide, kas ar individuālu atbalstu un diferencētu pieeju veicina ikviena skolēna izaugsmi atbilstoši viņa spējām.		Uzturēta droša un atbalstoša skolas iekšējā un ārējā vide visām mērķgrupām.
Labā pārvaldība	Nodrošināta skolas darbības atbilstība tiesību aktu prasībām un tiesiskuma principiem.	Pilnveidota skolas pašvērtēšana un plānošana, aktīvāk iesaistot skolas padomi un pašpārvaldi.	

IV SKOLAS ATTĪSTĪBAS PRIORITĀŠU PLĀNOTIE SASNIEDZAMIE REZULTĀTI

Kategorija - Atbilstība mērķiem

Prioritāte - Skolēnu karjeras vadības zināšanu un prasmju attīstīšana, īstenojot mērķtiecīgu karjeras izglītības darbu.

Elements	Plānotie sasniedzamie rezultāti	Ieviešanas gaita
1.1.Kompetences un sasniegumi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pilnveidota un ievērota skolas vērtēšanas kārtība. ➤ Nodrošinātas konsultācijas individuālo mācību mērķu sasniegšanai skolēniem ar augstiem sasniegumiem, mācīšanās grūtībām, valodas barjeru. ➤ Sekmēt katra skolēna individuālajām spējām un vajadzībām atbilstošus, mācību rezultātus. ➤ Nodrošināt interešu izglītības un vispārējās izglītības satura vienotību, kurā daudzveidīgs nodarbību klāsts mērķtiecīgi attīsta skolēna radošumu un, sekmējot jēgpilnu zināšanu lietojumu mācību procesā. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Metodiskā padome (MP) un metodisko jomu komisijās (MJK) sanāksmēs aktualizēta un pilnveidota skolas vērtēšanas kārtība. ➤ Nodrošināt vienotu izpratni par vērtēšanas kārtību skolēniem un viņu likumiskajiem pārstāvjiem, aktualizējot to mācību gada sākumā klases stundās un vecāku sapulcēs. ➤ Skolotāji E-klases žurnālā ierakstus veic atbilstoši vērtēšanas kārtības noteikumiem. ➤ Tiek analizēta katra skolēna izaugsmes dinamika. ➤ Veikta esošo interešu izglītības programmu izvērtēšanu (iesaistīto mērķgrupu aptaujas) un paplašināt piedāvājumu, balstoties uz iegūtajiem datiem.
1.2. Izglītības turpināšana un nodarbinātība	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nodrošināta daudzveidīga, praktiskā pieredzē balstīta karjeras izglītība, paplašinot skolēnu redzesloku par profesiju specifiku. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Skolas absolventu un vecāku piesaiste karjeras konsultāciju darbā, sniedzot skolēniem priekšstatu par dažādu nozaru nepieciešamajām prasmēm nākotnes profesijā. ➤ Īstenot pēctecīgu karjeras izglītības integrāciju mācību procesā, izmantojot mācību priekšmetu specifiku izglītojamo karjeras vadības zināšanu un prasmju mērķtiecīgai pilnveidei. ➤ Tiek apzinātas un apkopotas absolventu turpmākas gaitas.

<p>1.3. Vienlīdzība un iekļaušana</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Izveidota vienota un padziļināta izpratne visām mērķauditorijām par iekļaujošo izglītību un tās nodrošināšanas iespējām izglītības iestādē. ➤ Vienota izpratne par iekšējiem normatīvajiem aktiem, to ievērošana un izpilde. ➤ Piederības izjūtas veicināšana skolai. ➤ Skolas tradīciju turpināšana un jaunu tradīciju veidošana. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pedagogi mācību procesā ievēro atbalsta personāla rekomendācijas un īsteno atbalsta pasākumus izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām/traucējumiem. ➤ Nodrošināt mērķtiecīgu atgādņu izstrādi un lietošanu mācību procesā skolēniem ar IIP, sekmējot pedagoģu, vecāku un skolēnu sadarbību mācību snieguma uzlabošanai. ➤ Nodrošināti skolotāja palīgi sākumskolas un pamatskolas posmā. Speciālais pedagogs sākumskolas posmā. ➤ Izstrādāti un izvietoti rīcības algoritma infografikas, kuri vizuāli un viegli saprotamā veidā informē visas iesaistītās puses (skolēnus, pedagogus un vecākus) par rīcību fiziskas vai emocionālas vardarbības gadījumos. ➤ Izstrādāti mentora pienākumi jauno skolotāju ievadīšanai darbā. ➤ Aktualizēti iekšējie normatīvie akti, ar tiem iepazīstinātas visas iesaistītās puses. ➤ Pilnveidot skolas vizuālo identitāti, nodrošinot reprezentācijas materiālu klāstu – skolas simbolikas nozīmītes un kancelejas piederumus – piederības sajūtas un iestādes atpazīstamības stiprināšanai. ➤ Latvijas un Lietuvas valsts/gadskārtu svētku svinēšana. ➤ Piestiprināta izgaismota piederības īpašuma zīme virs ieejas durvīm Prūšu ielā 32 ➤ Kopības sajūtas stiprināšanai starp skolēniem vismaz reizi divos mēnešos organizēt vienotas skolēnu informēšanas līnijas, tādējādi nodrošinot, ka visa skolas kopiena saņem savlaicīgu un vienotu informāciju par aktuālajiem notikumiem, panākumiem, projektiem un citām svarīgām aktivitātēm.
---------------------------------------	---	---

Kategorija - Kvalitatīvas mācības

Prioritātes – Pilnveidot mācīšanas un mācīšanās procesa efektivitāti, integrējot mērķtiecīgu skolēnu mācību atbalsta sistēmu un nodrošinot vienotu metodisko pieeju mācību procesā.

Elements	Plānotie sasniedzamie rezultāti	Ieviešanas gaita
2.1.Mācīšana un mācīšanās	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aktualizēti efektīvas mācību stundas pamatprincipi. ➤ 9.-12. klašu skolēniem mācību sasniegumi valsts pārbaudes darbos korelē ar gada vērtējumu priekšmetā. ➤ Skolēni un vecāki ir līdzatbildīgi izvirzīto mācību rezultātu sasniegšanā. ➤ Skolēni jēgpilni izmanto IT prasmes mācību procesā. ➤ Skolēnu vidējais vērtējums 4.–12. klašu posmā nav zemāks par 6,5 ballēm. ➤ Sekmēt latviešu valodas apguvi un izmantošanu ikdienā skolēniem ar nepietiekamām latviešu valodas zināšanām un prasmēm, Vienotas skolas ietvaros. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ MP un MJK sanāksmēs dalīties pieredzē par efektīvas stundas pamatprincipiem. ➤ Padziļināti pētīt un analizēt 7.-9. klašu mācību sasniegumus un mācīšanās paradumus, lai identificētu riskus/trūkumus un veiktu nepieciešamos uzlabojumus mācību procesā. ➤ Izvērtēt katra izglītojamā mācību sasniegumu dinamiku. ➤ Veikts sistemātisks preventīvs darbs ar vecākiem un skolēniem, lai veicinātu izglītojamo atbildību par savu mācību sniegumu un stiprinātu vecāku atbalstu katra skolēna individuālā potenciāla īstenošanai. ➤ Veikta valsts pārbaudes darbu analīze un mācību rezultātu korelācija ar katra skolēna gada vērtējumu attiecīgajos mācību priekšmetos. ➤ Pedagogi izmanto piedāvātās mācīšanas un mācīšanās platformas (Skolo.lv, uzdevumi.lv u.c.) ikdienas mācību procesā. Motivē skolēnus tās izmantot mācīšanās procesā. ➤ Mācību pusgadā, gadā tiek veikta datos balstīta mācību kvalitātes pārraudzība. ➤ Papildus pedagoga palīga darbs, individuālās/grupu nodarbības, pasākumi skolēnu latviešu valodas zināšanu un prasmju pilnveidei.
2.2.Pedagogu profesionālā kapacitāte	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Izvērtētas skolas pedagogu profesionālās attīstības vajadzības un plānota katra pedagoga profesionālā pilnveide atbilstoši izvirzītajām skolas prioritātēm. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Organizēti kursi skolotāju metodiskās kompetences paaugstināšanai par diferencētu mācību iespējām un individuālu atbalstu, lai pielāgotu izglītības procesu skolēnu individuālajām spējām. ➤ Organizēti kursi bērnu tiesību aizsardzības jomā. ➤ Atbalsta sniegšanai sagatavoti pedagogu mentori.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pilnveidotas skolotāju iemaņas darbam mācību stundā skolēniem ar dažādu spēju un zināšanu līmeni. ➤ Tiek sniegts profesionāls atbalsts jauniešiem pedagogiem. 	
2.3. Izglītības programmu īstenošana	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pedagogiem ir pilnveidota izpratne par izglītības programmu mērķiem un plānotajiem sasniedzamajiem rezultātiem, nodrošinot mērķtiecīgu mācību procesa plānošanu. ➤ Izveidota un nostiprināta vienota pedagoga izpratne par kvalitatīvu mācību procesu, veiksmīgas mācību stundas kritērijiem un objektīvu mācību sasniegumu vērtēšanas metodiku. ➤ Skolotāji regulāri sadarbojas un dalās pieredzē MJK sanāsmēs, sekmējot profesionālo izaugsmi un mācību procesa kvalitāti. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aktualizēti mācību priekšmetu standarti, programmas un tematiskie plāni, individuālie izglītības plāni, izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām. ➤ Tiek īstenota sistēmiska savstarpējā mācību stundu vērošana un mērķtiecīga pieredzes apmaiņa, sekmējot labās prakses piemēru ieviešanu pedagogiskajā darbībā. ➤ MJK tiek analizēti mācību priekšmetu programmu mērķi. Tiek definēti skolas vienotie kritēriji "kvalitatīvai mācību stundai".

Kategorija – Iekļaujoša vide

Prioritāte – (1) Izveidota mācību vide, kas ar individuālu atbalstu un diferencētu pieeju veicina ikviena skolēna izaugsmi atbilstoši viņa spējām.
(2) Uzturēta droša un atbalstoša skolas iekšējā un ārējā vide visām mērķgrupām.

Elements	Plānotie sasniedzamie rezultāti	Ieviešanas gaita
3.1. Pieejamība	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tiek nodrošināta fiziskās vides pieejamība izglītības iestādes 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kopīga plānošana ar Rīgas valstspilsētas pašvaldības Izglītības, kultūras un sporta departamentu, Rīgas valstspilsētas pašvaldības Īpašuma departamentu.

	telpās izglītojamiem ar kustību traucējumiem.	
3.2. Drošība un psiholoģiskā labklājība	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Izveidota atbalsta sniegšanas sistēma pedagogiem, kas uzsākuši darbu izglītības iestādē. ➤ Saliedēts darbinieku kolektīvs. ➤ Pedagogi un skolēni skolā jūtas droši. Izstrādāts rīcības plāns/algorithmis izglītojamo (emocionālās un fiziskās) vardarbības un mobinga novēršanai un nepieļaušanai. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Izveidota atbalsta sniegšanas sistēma jaunajiem pedagogiem. ➤ Aktualizēti iekšējās kārtības noteikumi, veikta iepazīstināšana un izskaidrošana visām mērķgrupām. ➤ Organizēti kopīgi pasākumi darbiniekiem (ekskursijas, gadskārtu svētki, balles). ➤ Tiek organizēti dažādi pasākumi skolēnu saliedēšanai. ➤ Izstrādāts un iedzīvināts rīcības plāns/algorithmis izglītojamo (emocionālās un fiziskās) vardarbības un mobinga novēršanai un nepieļaušanai. ➤ Tiek veikta skolēnu anketēšana, lai savlaicīgi konstatētu iespējamus riskus emocionālas vai fiziskas drošības kontekstā.
3.3. Infrastruktūra un resursi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Uzturēta droša skolas iekšējā un ārējā vide un tā regulāra uzlabošana. ➤ Visas ieinteresētās mērķgrupas tiek iesaistītas materiāli tehniskās bāzes pilnveides priekšlikumu iesniegšanā. ➤ Skolēniem ir nodrošināta iespēja mācīties ārpus skolas telpām. ➤ Nodrošināta skolas vides ilgtspējība, ieviešot sistēmisku atkritumu šķirošanu un veidojot izglītojamo izpratni par videi draudzīgu dzīvesveidu. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Izveidots tiešsaistes dokuments priekšlikumu iesniegšanai. ➤ Kopīga plānošana ar Rīgas valstspilsētas pašvaldības Izglītības, kultūras un sporta departamentu, Rīgas valstspilsētas pašvaldības Īpašuma departamentu. ➤ Informācijas tehnoloģiju regulāra atjaunošana un lietošanas nodrošināšana. ➤ Nodrošināta pirmās palīdzības komplektu pieejamība un uzglabāšana (tajā skaitā saldētavu aukstuma materiālu saglabāšanai). ➤ <i>Zaļās klases</i> izveide un iekārtošana skolas āra teritorijā Prūšu ielā 32 ➤ <i>Zaļās klases</i> izveide un iekārtošana skolas āra teritorijā Bultu ielā 5. ➤ Dienesta tālruņu nodrošinājums pagarinātās dienas grupas personālam saziņas un drošības funkciju īstenošanai. ➤ Izveidotas relaksācijas telpas pedagogiem un skolēniem. ➤ Veikti mācību kabinetu, koridoru, remontu Prūšu ielā 32, Bultu ielā 5. ➤ Izbūvēts daudzfunkcionāls sporta laukums Prūšu ielā 32. ➤ Visos kabinetos ir interaktīvie ekrāni/projektori.

		➤ Izveidota plaša bibliotēka un lasītava, kurā ir pietiekams nodrošinājums ar datoriem mācību procesa izmantošanai.
--	--	---

Kategorija – Laba pārvaldība

Prioritāte – (1) Nodrošināta skolas darbības atbilstība tiesību aktu prasībām un tiesiskuma principiem. (2) Pilnveidota skolas pašvērtēšana un plānošana, aktīvāk iesaistot skolas padomi un pašpārvaldi.

Elements	Plānotie sasniedzamie rezultāti	Ieviešanas gaita
4.1. Administratīvā efektivitāte	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pilnveidots pašvērtēšanas un attīstības plānošanas process izglītības iestādē. ➤ Mērķtiecīga sadarbība ar visām iesaistītajām pusēm – dibinātāju, personālu, skolēniem un vecākiem–nodrošinot kopīgu dalību stratēģiskajā plānošanā, mērķu definēšanā un attīstības plāna ieviešanā. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tiek izmantotas dažādas vērtēšanas metodes un analīze, lai kvalitatīvi veiktu turpmāko skolas attīstības plānošanu. ➤ Skolas padomes priekšsēdētāja vēlēšanas. ➤ Skolas pašpārvaldes prezidenta vēlēšanas. ➤ Attīstības plāna izstrādē iesaistās Skolas padome un pašpārvalde. ➤ Skolas pašnovērtējuma izstrādē iesaistās Skolas padome un pašpārvalde.
4.2. Vadības profesionālā darbība	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pēc nepieciešamības tiek izstrādāti jauni un aktualizēti esošie izglītības iestādes darbu reglamentējošie iekšējie normatīvie dokumenti. ➤ Rosināta mērķgrupu iesaiste iekšējo normatīvo aktu izstrādē un pilnveidē. ➤ Izglītības programmu īstenošanai skolā tiek nodrošināti nepieciešamie pedagoģiskie resursi. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Skolas darbu reglamentējošo iekšējo normatīvo dokumentu aktualizācija, izstrāde, saskaņošana. ➤ Visu mērķgrupu iesaiste iekšējo normatīvo aktu izstrādē atbilstoši to kompetencei. ➤ Plānveidīga pedagoģiskā personāla piesaiste izglītības programmu īstenošanai. ➤ Individuālas sarunas ar skolotājiem par mācību gada darba slodzi.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Skolotājiem izveidota sabalansēta darba slodze, kas atbilst katra pedagoga iespējām un specializācijai. 	
4.3. Atbalsts un sadarbība	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sadarbībā ar pašvaldību tiek īstenota pedagogu profesionālā izaugsme, kā arī nodrošināta metodiskā, materiāli tehniskā atbalsta sniegšana skolas darbībai un attīstībai. ➤ Īstenota mērķtiecīga sadarbība ar sociālajiem un drošības dienestiem, lai nodrošinātu operatīvu atbalstu izglītojamajiem un sekmētu drošas vides uzturēšanu izglītības iestādē. ➤ Sadarbība ar izglītības iestādēm Lietuvā. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tiek piedāvāti daudzveidīgi profesionālās pilnveides kursi. ➤ Organizēt policijas speciālistu lekcijas par drošību, atbildību un vielu lietošanas riskiem. Veikt preventīvus reidus skolā. ➤ Regulāra informācijas apmaiņa starp skolu un dienestiem, ja konstatēti bērnu tiesību pārkāpumi vai drošības apdraudējumi. ➤ Iesaistīt Sociālā dienesta speciālistus individuālo atbalsta plānu izstrādē izglītojamajiem ar uzvedības vai sociālajām problēmām.

V AUDZINĀŠANAS DARBA PRIORITĀRIE UZDEVUMI

Audzināšanas darba prioritātes	Plānotie sasniedzamie rezultāti	Ieviešanas gaita	
Sistēmisks un vienots audzināšanas un mācību darba process (ietverot skolas vērtības – cieņa, drošība, radošums un izaugsme).	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ir pārskatīti un pilnveidoti, atbilstoši skolas ikdienas kvalitatīva procesa organizācijai, izglītības iestādes uzvedības noteikumi, kuru rediģēšanā piedalās ikviens izglītības iestādes dzīvē iesaistītais – skolēni, pedagogi, vecāki, tādējādi izprotot to nozīmi un uzņemoties atbildību par uzvedības noteikumu ievērošanu. ➤ Ir radīta ciešāka saikne ar skolēnu vecākiem, īstenojot daudzveidīgas sadarbības formas, apzinot 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Skolēnu pašpārvaldes un Skolas padomes sastāvs ir izskatījuši un pārskatījuši skolas iekšējās kārtības noteikumus par uzvedības noteikumiem. ➤ Skolēni zina skolas vērtības (cieņa, drošība, radošums un izaugsme). ➤ Skolēni zina Latvijas un Lietuvas valsts himnu. 	2026.

	<p>kvalitatīvas sadarbības nozīmes ietekmi ikviena izglītojamā labbūtības nodrošināšanā.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ir pilnveidota izglītības iestādes tradicionālo un klases pasākumu integrēšana mācību priekšmeta saturā, tādējādi īstenojot mācību un audzināšanas vienotības principu, veicinot ikviena izglītojamā izpratni par izglītības iestādes vērtībām. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pedagoģi, sākot jaunu tēmu, E-klases žurnālā fiksē arī tematā sasniedzamo rezultātu audzināšanā (SRA). ➤ Klašu audzinātāji vismaz vienu reizi mācību gadā ir organizējuši klases vecāku sapulci. ➤ 50% no visām skolas klasēm ir notikusi vecāku vadīta klases stunda (karjeras jomā) vai organizēts pasākums klasē. ➤ Skolā ir notikuši vismaz 3 tradicionālie pasākumi viena semestra laikā. 	
<p>Audzināšanas un karjeras izglītības jautājumu iekļaušana mācību saturā, sadarbojoties ar visu mācību priekšmetu skolotājiem.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Audzināšanas un karjeras izglītības jautājumi ir sistēmiski integrēti mācību saturā, īstenojot starpdisciplināru pieeju un nodrošinot mācību un audzināšanas vienotību visos izglītības posmos. ➤ Pedagoģi aktīvi sadarbojas, plānojot un īstenojot mācību tematus, kuros karjeras izglītība un audzināšanas aspekti ir sasaistīti ar reālās dzīves situācijām un skolēnu nākotnes izvēlēm. ➤ Skolēniem tiek nodrošinātas daudzveidīgas karjeras izglītības pieredzes, kas veicina pašizziņu, motivāciju, atbildību un apzinātu lēmumu pieņemšanu par turpmāko izglītību un profesionālo ceļu. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Vismaz 80 % mācību priekšmetu skolotāju mācību tematu plānojumā (E-klases žurnālā) iekļauj audzināšanas un/vai karjeras izglītības sasniedzamos rezultātus (SRA). ➤ Katrā klašu posmā mācību gada laikā tiek īstenotas vismaz 2 starpdisciplināras mācību aktivitātes, kurās integrēti karjeras izglītības jautājumi. ➤ Katrs skolēns piedalās vismaz vienā karjeras izglītības pasākumā mācību gada laikā (tikšanās, ekskursija, projektu darbs, vecāku vadīta nodarbība u. c.). ➤ Mācību gada laikā ir organizēta vecāku vai nozares pārstāvju vadīta klases stunda vai pasākums karjeras izglītības jomā. ➤ Skolēnu (9.-12.klašu posmā) anketēšanā apliecina izpratni par savām interesēm, spējām un iespējamo turpmākās izglītības vai profesionālās darbības virzienu. 	2027.

<p>Sekmēt skolēnu nacionālās un valstiskās identitātes veidošanos un patriotisma nostiprināšanos, akcentējot ikviena piederības (skolai, Latvijai, Lietuvai) un labbūtības jautājumus, veidojot skolēniem drošu, radošu un mūsdienīgu vidi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Skolā tiek mērķtiecīgi veicināta skolēnu piederības sajūta Rīgas Lietuviešu vidusskolai, Latvijas un Lietuvas kultūrtelpai, stiprinot nacionālo un valstisko identitāti. ➤ Patriotisms tiek izprasts un īstenots kā ikdienas vērtībās balstīta rīcība, cieņa pret valsti, kultūru, tradīcijām un līdzcilvēkiem. Skola nodrošina emocionāli drošu, iekļaujošu un radošu vidi, kas veicina skolēnu labbūtību, savstarpējo cieņu un pilsonisko līdzdalību. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Skolā mācību gada laikā tiek īstenoti vismaz 5 pasākumi, kas saistīti ar Latvijas un Lietuvas valsts svētkiem, kultūras tradīcijām un pilsonisko audzināšanu. ➤ Skolēni ir piedalījušies divos valsts svētku, atceres dienu vai kultūras pasākumos. ➤ Mācību gada laikā īsteno vismaz vienu audzināšanas nodarbību, kas veltīta piederībai, pilsoniskajai līdzdalībai vai labbūtībai. ➤ Skolēni zina un izprot Latvijas un Lietuvas valsts simbolus (himnu, karogu, ģerboni). ➤ Skolēnu aptaujās pieaug piederības skolai un valstij rādītāji, salīdzinot ar iepriekšējo mācību gadu. 	<p>2028.</p>
---	--	---	--------------

Attīstības plāns 2026.-2028.gadam apspriests Skolas padomes sēdē 2026.gada 18.februārī (19.02.2026. protokols Nr.VSL-IP-26-1-pro).

Skolas direktore

J.Nagle

SASKAŅOTS

Rīgas valstspilsētas pašvaldības Izglītības, kultūras un sporta departamenta
Izglītības pārvaldes priekšnieka – direktora vietnieka p.i. L.Lancmane